

Аннотация
**«Основной образовательной программы дошкольного образования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №41» городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан»**

Цель Программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

**Возрастные и иные категории детей,
на которых ориентирована Программа**

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №41» г. Стерлитамак РБ (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155). Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Используемые программы

Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с «Примерной основной образовательной программой дошкольного образования» и методическим комплектом программы «Детство» под редакцией Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Цель работы дошкольного учреждения по работе с родителями - выстроить эффективную технологию взаимодействия с родителями через организацию интересных форм работы, координацию деятельности всего педагогического коллектива.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанниками строится на основе сотрудничества и направлено на оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии их физического и психического здоровья, в развитии их индивидуальных способностей, а также на создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности детского сада. В основе системы взаимодействия нашего дошкольного учреждения с семьями воспитанников лежит принцип сотрудничества и взаимодействия, позволяющие решать следующие задачи:

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- приобщение к участию в жизни детского сада;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- повышение их педагогической культуры.

Для решения поставленных задач используются следующие формы и методы работы с семьей:

- анкетирование
- информационные стенды
- родительская почта
- устный журнал
- консультации специалистов и педагогов ДОО по вопросам воспитания и обучения детей, имеющих проблемы развития
- педагогическая библиотека для родителей

- совместное создание предметно-развивающей среды для детей
- открытые занятия
- совместные праздники, досуги, развлечения
- мастер-классы
- семинары-практикумы и т.д.

Кроме основных форм работы осуществляется постоянное взаимодействие родителей и сотрудников ДООУ в процессе: ежедневных непосредственных контактов, ознакомления родителей с какой-либо информацией, неформальных бесед о вопросах воспитания и развития детей или запланированных встреч с родителями или специалистами, оказание консультативной помощи родителям и повышение их психологической компетентности в вопросах обучения, воспитания и развития ребенка, работа с социально-неблагополучными семьями.