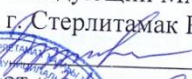


Принято:
на Педагогическом совете № 1
МАДОУ «Детский сад №41»
г. Стерлитамак РБ
от « 31 » 08 2020 г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ «Детский сад №41»
г. Стерлитамак РБ

С.Г. Кутлиахметова
от « 08 » 2020 г.



**Учебный план
на 2020 – 2021 учебный год
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №41»
городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МАДОУ «Детский сад №41» на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии с:

- Приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (вместе с СанПин 2.4.1.3049-13. Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы...» (зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013 г. № 28564);

- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. №2/15).

Учебный план МАДОУ «Детский сад №41» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение основной образовательной деятельности.

В учебном плане предложено распределение количества основной образовательной деятельности, дающее возможность ДОО использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, приоритетным физкультурно-оздоровительным направлением его деятельности.

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть составляет не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

- вариативная (модульная) часть составляет не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Объём учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Учебный план строится в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №41»-комбинированного вида городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан, разработанной на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» и программы компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей (общее недоразвитие речи): «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (АООП ДО) для детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением речи)».

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени на основную образовательную деятельность.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. В середине учебного года предусмотрены недельные каникулы здоровья, во время которых проводится основная образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направления.

В 2020-2021 учебном году в ДООУ функционирует 11 групп:

1 группа - группа раннего возраста № 2 (2-3 года)

2 группы - младшие группы № 1, № 4 (3-4 года)

2 группы - средние группы № 6, № 7 (4-5 лет)

2 группы - старшие группы № 8, № 10 (5-6 лет)

2 группы - подготовительные к школе группы № 3, № 9 (6-7 лет)

1 группа – группа компенсирующего вида № 11 (6-7 лет)

1 группа - группа компенсирующего вида № 5 (5-6 лет)

Учебный план регулирует предельно-допустимую нагрузку на воспитанников (СанПиН 2.4.1.3049-13), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 продолжительность основной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на основную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами основной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Основная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В учебном плане предложено распределение количества образовательной деятельности, дающее возможность дошкольному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах вариативности и дифференциации.

В структуре учебного плана выделяются инвариативная часть (обязательная) и вариативная (формируемая участниками образовательных отношений) часть. Инвариативная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В учебном плане установлено соотношение между объёмом обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

- вариативная часть составляет не более 40% нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования

В 1-ой младшей группе (2-3 года) инвариантная (обязательная) часть состоит из 9 видов непрерывной образовательной деятельности – 9. Вариативной (модульной) части нет.

Во 2-ой младшей группе (3-4 года) инвариантная (обязательная) часть состоит из 10 видов непрерывной образовательной деятельности.

В средней группе (4-5 лет) инвариантная (обязательная) часть состоит из 10 видов непрерывной образовательной деятельности.

В старшей группе (5-6 лет) инвариантная (обязательная) часть состоит из 11 видов непрерывной образовательной деятельности.

В подготовительной группе (6-7 лет) инвариантная (обязательная) часть состоит из 14 видов непрерывной образовательной деятельности

Вариативная часть во 2 младшей, средней, старшей и подготовительных группах детского сада реализуется через реализацию парциальных программ в образовательной деятельности, внедряется как дополнительный элемент в каждой образовательной области, а также в течение всего воспитательно-образовательного процесса.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам ДОУ, учитывает требования, предъявляемые СанПиН 2.4.1.3049-13 к объёму образовательной нагрузки.

Учебный план
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №41»

1	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю				
		1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Базовая часть						
1	Двигательная деятельность					
1.1	Физическая культура	2	3	3	3	3
2	Коммуникативная деятельность					
2.1	Развитие речи	1	1	1	0,5	1,5
2.2	Чтение художественной литературы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
2.3.	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
3	Познавательно-исследовательская деятельность					
3.1	Познание (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание и предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)	0,5	0,5	0,5	1	2
3.2	Математическое и сенсорное развитие	1	1	1	1	1
4	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование					
4.1	Рисование	1	1	1	1	1
4.2	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
4.3	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
4.4	Конструирование и ручной труд	-	-	-	-	1
5	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
	Всего в неделю	9	10	10	11	14
Вариативная часть						
1	Вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений)	-	Реализация парциальных программ как дополнительный элемент в каждой образовательной области, а также в течение всего воспитательно-образовательного процесс			
	ВСЕГО	9	10	10	11	14

Учебный план
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №41»
по программе коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи
Г.В. Чиркиной, Т.Б. Филичевой

Базовая часть		Количество занятий в неделю					
		Старшая группа			Подготовительная группа		
	Базовая часть	1-й период	2-й период	3-й период	1-й период	2-й период	3-й период
1	Коррекционное занятие	2	3	4	4	4	4
2	Двигательная деятельность						
2.1	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
3	Познавательно-исследовательская деятельность						
3.1	Познание (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание и предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)	2	2	1	2	2	2
3.2	Математическое и сенсорное развитие	1	1	1	1	1	1
4	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)и конструирование						
4.1	Рисование	1	1	1	1	1	1
4.2	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
4.3	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
4.4	Конструирование и ручной труд	-	-	-	-	-	-
5	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2
	Всего в неделю	12	13	13	14	14	14

Вариативная часть							
1	Вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений)	Реализация парциальных программ как дополнительный элемент в каждой образовательной области, а также в течение всего воспитательно-образовательного процесс					
	ВСЕГО	13	13	13	14	14	14